

和歌山大学教育学部

教育実践研究指導センター紀要

No. 9 1999

目 次

<教育臨床・学校教育相談研究プロジェクト>

中学生のストレスとコーピング及びストレス反応との関係 ―実践研究の観点から―

.....大前 泰彦..... 1

<教育システム改革プロジェクト>

高校数学における課題研究授業とその評価について

―これからの情報教育の視点に立った授業実践―.....栗本 恵司..... 19

ネットワークを利用した交流学习の影響 ―美里中学校との交流を通して―

.....小栗 信..... 29

自閉症児に対する前言語的コミュニケーションの指導

―共同行為ルーティン「クレープづくり」を通して―.....大谷 博俊, 小南 霞..... 37

<一般研究>

「共感」の概念をどう教えるか(2) ―より深い感情の理解―植田 千晶..... 45

教育実習生の実習の前後における実習への意識の変化について(その2)

―教員免許状取得が卒業要件となっていないコースの学生について―.....今井 敏博..... 93

体育指導委員のスポーツ指導観.....中 俊博..... 99

オーボエ演奏における指導について.....米山 龍介..... 109

小学校理科教員養成における実地研修のあり方II ―春の臨海実習―

.....宮本 典子, 広瀬 正紀, 溝口 和子, 岩田 勝哉, 高須 英樹..... 117

知的障害児教育再考 ―問題行動へのアプローチを通して―.....島田 有規..... 123

研究員・特別研究員制度について..... 133